

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФТД.05 Актуальные проблемы уголовного права**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Правоохранительная и правоприменительная  
деятельность**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель:**

Туманов А.А., канд. филос. наук,  
доцент, доцент кафедры  
юриспруденции

Утверждена на заседании кафедры  
юриспруденции Юридического факультета  
(протокол № 8 от 10 марта 2022 г.)

Зав. кафедрой

Яшин А.Н.

**1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - формирование системы знаний об актуальные вопросах теории и практики применения норм уголовного права, юридической квалификации преступных деяний.

**2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| <b>Компетенция</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>Индикаторы компетенций</b>                                                                                                                                                              | <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b><br>Способен разрабатывать нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <b>1.1.</b> Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации                               | <i>Знать:</i> социально-правовую базу информационных источников<br><i>Уметь:</i> выделять наиболее значимую и приемлемую правовую информацию, направленную для решения профессиональных задач<br><i>Владеть:</i> навыками анализа совокупности информационных источников и выявления юридически значимой информации, направленной на решение профессиональных задач |
|                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1.2.</b> Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения                                      | <i>Знать:</i> требуемые источники нормативной и иной информации<br><i>Уметь:</i> критически анализировать информацию<br><i>Владеть:</i> навыками поиска и критического анализа информации                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1.3.</b> Правильно определяет соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством | <i>Знать:</i> задачи, подлежащие решению<br><i>Уметь:</i> рассматривать различные варианты решения задач<br><i>Владеть:</i> навыками оценки достоинств и недостатков вариантов решения задач                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1.4.</b> Использует навыки подготовки проектов нормативно-правовых актов и и иных юридических документов                                                                                | <i>Знать:</i> способы и приемы логического мышления, суждений и оценок<br><i>Уметь:</i> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки<br><i>Владеть:</i> навыками и способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.                                              |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-2</b><br/>Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина</p> | <p><b>2.1.</b> Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве</p> <p><b>2.2.</b> Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина</p> | <p><i>Знать:</i> структурированное представление о происхождении права<br/><i>Уметь:</i> оценивать современное состояние развития права<br/><i>Владеть:</i> тенденциями развития права</p> <p><i>Знать:</i> социально-правовую базу информационных источников<br/><i>Уметь:</i> выделять наиболее значимую и приемлемую правовую информацию, направленную для решения профессиональных задач<br/><i>Владеть:</i> навыками анализа совокупности информационных источников и выявления юридически значимой информации, направленной на решение профессиональных задач</p> |
|                                                                                                                                                          | <p><b>2.3.</b> Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                             | <p><i>Знать:</i> социально-правовую базу информационных источников<br/><i>Уметь:</i> выделять наиболее значимую и приемлемую правовую информацию, направленную для решения профессиональных задач<br/><i>Владеть:</i> навыками анализа совокупности информационных источников и выявления юридически значимой информации, направленной на решение профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                          | <p><b>2.4.</b> Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты</p>                                                                                                                    | <p><i>Знать:</i> формы реализации права<br/><i>Уметь:</i> оценивать особенности различных форм реализации права<br/><i>Владеть:</i> навыками применять нормы права</p> <p><i>Знать:</i> формы реализации права<br/><i>Уметь:</i> оценивать особенности различных форм реализации права<br/><i>Владеть:</i> навыками применять нормы права</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>ПК-4</b><br/>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>                                                              | <p><b>4.1.</b> Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств</p>                                                                                                                                                            | <p><i>Знать:</i> совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права<br/><i>Уметь:</i> критически оценивать условия формирования, функционирования и развития права<br/><i>Владеть:</i> навыками объективно оценивать условия формирования, функционирования и развития права</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>4.2.</b> Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение</p>                       | <p><i>Знать:</i> правовые базы источников, в том числе электронно-поисковые системы<br/> <i>Уметь:</i> использовать базы в профессиональной деятельности<br/> <i>Владеть:</i> навыками использования различных правовых баз данных для решения профессиональных задач</p>                                                                                                  |
|  | <p><b>4.3.</b> Дает правильную и обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам</p> | <p><i>Знать:</i> правовые базы источников, в том числе электронно-поисковые системы<br/> <i>Уметь:</i> использовать базы в профессиональной деятельности<br/> <i>Владеть:</i> навыками использования различных правовых баз данных для решения профессиональных задач</p>                                                                                                  |
|  | <p><b>4.4.</b> Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p>       | <p><i>Знать:</i> законодательные и иные правовые акты относительно конфиденциальной информации<br/> <i>Уметь:</i> соблюдать требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации<br/> <i>Владеть:</i> навыками защиты конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны</p> |

### **3 УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Правоохранительная и правоприменительная деятельность).

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

| Курс                                         | Семестр | Трудоемкость в ЗЕТ | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа |          |          | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Курсовые работы | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|----------------------------------------------|---------|--------------------|---------------------------|-------------------|----------|----------|------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------|----------------|
|                                              |         |                    |                           | ЛК                | ПР       | ЛБ       |                        |                              |                     |                 |                          |                |
| 3                                            | 6       | 1                  | 36                        | 6                 | 8        | -        | 14                     | 2                            | 22                  | -               | -                        | Зачет          |
| <b>ИТОГО в соответствии с учебным планом</b> |         |                    |                           |                   |          |          |                        |                              |                     |                 |                          |                |
| <b>Итого:</b>                                |         | <b>1</b>           | <b>36</b>                 | <b>6</b>          | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>14</b>              | <b>2</b>                     | <b>22</b>           | <b>-</b>        | <b>-</b>                 | <b>Зачет</b>   |

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов, деловой игры, кейс-заданий.

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| № п/п | Наименование раздела, темы                                                                                                  | Контактная работа |    |    | Всего контактных часов | Из них в интерактивной | Кол-во часов на СРС | Кол-во часов на контроль |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|------------------------|------------------------|---------------------|--------------------------|
|       |                                                                                                                             | ЛК                | ПР | ЛБ |                        |                        |                     |                          |
| 1.    | Уголовное право и уголовный закон: актуальные вопросы теории и практики                                                     | 1                 | 2  | -  | 3                      | 1                      | 4                   | -                        |
| 2.    | Преступление и состав преступления, обстоятельства, исключаящие преступность деяния: проблемы понимания и соотношения       | 1                 | 1  | -  | 2                      | 1                      | 3                   | -                        |
| 3.    | Особенности законодательной регламентации и практики применения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера | 1                 | 1  | -  | 2                      | -                      | 3                   | -                        |
| 4.    | Условное освобождение, освобождение от уголовной                                                                            | 1                 | 1  | -  | 2                      | -                      | 3                   | -                        |

|    |                                                                                                                    |          |          |          |           |          |           |          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|    | ответственности,<br>от наказания: современные вопросы<br>теории и практики                                         |          |          |          |           |          |           |          |
| 5. | Преступления против личности:<br>вопросы квалификации                                                              | 1        | 1        | -        | 2         | -        | 3         | -        |
| 6. | Преступления в сфере экономики:<br>особенности конструирования и<br>квалификации                                   | 1        | 1        | -        | 2         | -        | 3         | -        |
| 7. | Преступления против<br>общественной безопасности и<br>общественного<br>порядка: актуальные вопросы<br>квалификации | -        | 1        | -        | 1         | -        | 3         | -        |
|    | <b>Итого за 6 семестр:</b>                                                                                         | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>14</b> | <b>2</b> | <b>22</b> | <b>-</b> |
|    | <b>Зачет</b>                                                                                                       |          |          |          |           |          |           | <b>-</b> |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                      | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>14</b> | <b>2</b> | <b>22</b> | <b>-</b> |

## **Содержание разделов дисциплины (модуля)**

### **Тема 1. Уголовное право и уголовный закон: актуальные вопросы теории и практики**

Понятие уголовного права, предмет, методы, принципы, задачи, система, уровни уголовно-правового регулирования.

Место уголовного права в системе права.

Пробелы в уголовном праве.

Понятие уголовного закона, признаки и структура, принципы и задачи, действие во времени и пространстве, по кругу лиц, обратная сила и экстрадиция.

Проблемы толкования на практике уголовного закона, соотношение уголовно-правовой нормы и статьи закона, проблемы применения санкций.

### **Тема 2. Преступление и состав преступления, обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы понимания и соотношения**

Законодательное и теоретическое определения преступления, его признаков и видов, соотношение с иными правонарушениями.

Научное определение состава преступления, его элементов и признаков.

Теории объекта, причинной связи, вины, соотношения личности и субъекта, соотношения с преступлением.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, законодательная регламентация и практическое значение.

### **Тема 3. Особенности законодательной регламентации и практики применения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера**

Уголовное наказание: понятие, цели, виды (история и современность).

Общие начала назначения наказания: теория, законодательство и практика.

Иные меры уголовно-правового характера: понятие, отличие от наказания.

Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, основания применения, соединение их с исполнением наказания.

Конфискация имущества: понятие, отличие от наказания, особенности применения.

Судебный штраф: понятие, порядок определения размера судебного штрафа, отличие от наказания.

### **Тема 4. Условное освобождение, освобождение от уголовной ответственности, от наказания: современные вопросы теории и практики**

Теории о понятии условного осуждения, его месте среди институтов уголовного права.

Механизм осуществления условного осуждения.

Научные концепции о понимании освобождения от уголовной ответственности, видах освобождения от уголовной ответственности.

Институт освобождения от уголовного наказания: понятие и виды, соотношение с освобождением от уголовной ответственности.

Особенности применения условного осуждения, освобождения от уголовной ответственности и наказания на практике.

Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ для практики при применении рассматриваемых институтов.

### **Тема 5. Преступления против личности: вопросы квалификации**

Понятие и виды преступлений против личности, их место в структуре Особенной части Уголовного кодекса РФ.

Преступления против жизни и здоровья: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, особенности квалификации, учитывая теоретические и практические рекомендации.

Преступления против свободы, чести и достоинства личности: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, особенности квалификации, учитывая теоретические и практические рекомендации.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, особенности квалификации, учитывая теоретические и практические рекомендации.

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, особенности квалификации, учитывая теоретические и практические рекомендации.

Преступления против семьи и несовершеннолетних: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, особенности квалификации, учитывая теоретические и практические рекомендации.

#### **Тема 6. Преступления в сфере экономики: особенности конструирования и квалификации**

Понятие и виды преступлений в сфере экономики, их место в структуре Особенной части Уголовного кодекса РФ.

Отличие конструирования от смежных преступлений.

Преступления против собственности: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, особенности квалификации, учитывая теоретические и практические рекомендации, а также изменения в УК РФ.

Преступления против экономической деятельности: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, особенности квалификации, учитывая теоретические и практические рекомендации, а также изменения в УК РФ.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, особенности квалификации, учитывая теоретические и практические рекомендации, а также изменения в УК РФ.

#### **Тема 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: актуальные вопросы квалификации**

Преступления против общественной безопасности: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, особенности квалификации, учитывая теоретические и практические рекомендации, а также изменения в УК РФ.

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, особенности квалификации, учитывая теоретические и практические рекомендации, а также изменения в УК РФ.

Экологические преступления: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, особенности квалификации, учитывая теоретические и практические рекомендации, а также изменения в УК РФ.

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, особенности квалификации, учитывая теоретические и практические рекомендации, а также изменения в УК РФ.

Преступления в сфере компьютерной информации: понятие, виды, отграничение от

смежных преступлений, особенности квалификации, учитывая теоретические и практические рекомендации, а также изменения в УК РФ.

## **6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14315-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487733>
2. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487734>
3. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14288-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490281>

### **Дополнительная литература:**

4. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497446>
5. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс : учебное пособие для вузов / В. Н. Курченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13993-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496833>
6. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496623>

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебный зал судебных заседаний (учебная мебель, перечень основного оборудования -атрибуты, отражающие судебную символику, перечень технических средств обучения- ПК, микрофоны);
- учебные аудитории для проведения учебных занятий;
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
- не используется
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
- MS Office, Windows 10
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
- не используется
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:
- Adobe Reader

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX.
3. Электронная база данных Scopus.
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS.

## **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8 ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.